

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.04.01 Автоматизированный электропривод  
машин и установок горного производства

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

21.05.04 Горное дело

Направленность (профиль)

21.05.04.31 Электрификация и автоматизация горного производства

Форма обучения

заочная

Год набора

2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., Доцент, Майнагашев Р.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Создание современных электромеханических систем и комплексов всецело связано с проблемами автоматизированного электропривода, который в последние десятилетия получил интенсивное ускоренное развитие. Это определяется в первую очередь общим прогрессом в развитии машиностроения, направленным на интенсификацию производственных процессов, их автоматизацию, повышение точностных характеристик и других технических требований, связанных с обеспечением стабильности качества производимой продукции.

Целью дисциплины является изучение типовых систем электропривода горного производства и их свойств, что должно способствовать углублению специальной подготовки дипломированного специалиста.

Цель лекционной части курса – подготовить высококлассного специалиста по данной специализации, который в качестве специалиста-электрика на горно-металлургических предприятиях, обогатительных фабриках, предприятиях открытой и подземной добычи полезных ископаемых, различных научно-исследовательских организациях, проектных и конструкторских бюро мог бы решать задачи любого уровня сложности по профилю специальности.

Цель практической части курса – закрепить знания, полученные на лекционных занятиях, научиться читать и анализировать схемы электропривода при различных режимах работы, рассчитывать и выбирать элементную базу систем автоматизированного электропривода, строить характеристики в статических и динамических режимах работы, проверять системы электропривода на устойчивость.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Основной задачей дисциплины является приобретение студентами знаний, необходимых при решении вопросов проектирования и эксплуатации систем автоматизированного электропривода горного производства.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2: Способен проводить проектно-исследовательские работы, анализировать и принимать обоснованные решения по совершенствованию технологических объектов горно-металлургического комплекса</b>	
ПК-2.1: Анализирует работу электротехнических систем, систем защиты и автоматики и принимает обоснованные решения по обеспечению электробезопасности и	Основные положения работы систем автоматического и автоматизированного контроля и управления за технологическим процессом, машинами и установками горного производства оценить свойства и особенности технологического процесса как объекта управления;

<p>безопасной эксплуатации технологических установок, машин и оборудования горных предприятий</p>	<p>разработать структуру системы автоматического или автоматизи-рованного управления; выбирать необходимый минимум средств контроля, сигнализации, блокиро-вок, регулирования и управления; показать возможности разрабаты-ваемой АСУ ТП и рациональную область применения; читать элек-трические схемы автоматизации. рассчитывать показатели надеж-ности и экономической эффектив-ности автоматизации; сформули-ровать требования и поставить задачи по дальнейшему совер-шенствованию АСУ ТП.</p> <p>навыками по обоснованию и выбору схемы и аппаратуры автоматизации применительно к конкретному объекту предприятия</p>
<p><b>ПК-4: Способен создавать и эксплуатировать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p>	
<p>ПК-4.2: Способен выбирать электротехнические системы горных предприятий, включающие в себя комплектное электрооборудование и электрические сети горных предприятий , в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>знать основы электробезопасности при эксплуатации электротехнических систем горных предприятий, включающих в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ на практике применять и интерпретировать знания основ электробезопасности при эксплуатации электротехнических систем горных предприятий, включающих в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ навыками обеспечения электробезопасности при эксплуатации электротехнических систем горных предприятий, включающих в себя комплектное электрооборудование закрытого и рудничного исполнения, электрические сети открытых и подземных горных и горно-строительных работ</p>

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. АЭП производственных механизмов</b>									
	1. Общие вопросы автоматизированного электропривода	1,5							
	2. Определение коэффициента усиления по напряжению тиристорного преобразователя			1					
	3. Типовые системы автоматизированного электропривода производственных механизмов	1,5							
	4. Выбор тиристоров для нереверсивного тиристорного преобразователя по двухполупериодной схеме			2					
	5. Выбор тиристоров для нереверсивного тиристорного преобразователя по трехфазной нулевой схеме			2					
	6. Автоматизированный электропривод типовых общепромышленных механизмов	1,5							
	7. Самостоятельная работа, изучение теоретического материала.							42	
<b>2. АЭП подъемных устройств и механизмов непрерывного транспорта</b>									

1. Автоматизированный электропривод лифтов и других подъемных устройств	1,5							
2. Расчет и выбор основных элементов нереверсивного ТП по трехфазной нулевой схеме, работающего на двигатель постоянного тока			1,5					
3. Автоматизированный электропривод механизмов непрерывного транспорта	1,5							
4. Автоматизированный электропривод крановых механизмов	1,5							
5. Расчет и выбор мощности приводных двигателей для крановых механизмов			1,5					
6. Самостоятельная работа, изучение теоретического материала.							45	
<b>3. АЭП металлообрабатывающего оборудования</b>								
1. Автоматизированный электропривод металлорежущих станков	2							
2. Автоматизированный электропривод кузнечно-прессовых машин	2							
<b>4. АЭП горнодобывающего оборудования</b>								
1. Автоматизированный электропривод горных работ	4							
2. Расчет и выбор элементов реверсивного ТП по трехфазной мостовой перекрестной схеме			4					
3. Расчет мощности и выбор двигателей механизмов электропривода экскаваторов			4					
4. Самостоятельная работа, изучение теоретического материала.							88	
Всего	17		16				175	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Белов М. П., Новиков В. А., Рассудов Л. Н. Автоматизированный электропривод типовых производственных механизмов и технологических комплексов: учебник для вузов, по специальности "Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов" направления подготовки дипломированных специалистов "Электротехника, электромеханика и электротехнологии"(Москва: Издательский центр "Академия").
2. Гульков Г. И., Петренко Ю. Н., Раткевич Е. П., Петренко Ю. Н. Системы автоматизированного управления электроприводами: учебное пособие для учащихся специальности "Электротехника" учреждений, обеспечивающих получение среднего специального образования(Минск: Новое знание).
3. Соколовский Г. Г. Электроприводы переменного тока с частотным регулированием: учебник для вузов(Москва: Академия).
4. Ключев В. И., Терехов В. М. Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов: учебник для вузов по спец. "Электропривод и автоматизация пром. установок"(Москва: Энергия).
5. Ключев В. И., Филатов А. С. Теория электропривода: учеб. для вузов по спец. "Электропривод и автоматизация пром. установок"(Москва: Энергоатомиздат).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MathCAD, Microsoft Office: Word, Excel, Electronics Workbench и Multisim

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. распределительные устройства;
2. <http://www.kontaktor.ru> - низковольтные автоматические выключатели, РУНН, низковольтные комплектные устройства;
3. <http://www.abs-holdings.ru> - устройства компенсации реактивной мощности;
4. <http://www.electrocomplex.ru/> вакуумная коммутационная аппаратура, комплектное распределительное устройство 6-10 кВ.
5. <http://www.elektrozavod.ru/> ячейки КРУ, КРУ для комплектных распределительных устройств 6, 10, 20 кВ, комплектные трансформаторные подстанции типа КТПП, КТПСН и КТП.



6. <http://www.tavrida.ru/> Распределительное и коммутационное оборудование, комплектные трансформаторные подстанции 6(10) - 35 кВ, Ограничители перенапряжений 6(10) - 110 кВ.
7. <http://www.promen.energy-journals.ru/> журнал «Промышленная энергетика»
8. <http://energetik.energy-journals.ru> журнал «Энергетик»
9. <http://elst.energy-journals.ru> журнал «Электрические станции»

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам.